universität freiburg

# Which workshops do postdocs need for qualification?

Survey Results May 2023

Dr. Ramona Wurst
Department Equality, Diversity, and Academic Personnel Development

### Methods

- Survey [ger/en] on relevant qualification topics for postdoctoral researchers
- Distributed via the Postdoc-Newsletter (1390 e-mail addresses; time span: 05/03-05/12/2023)
- → Goal: Optimizing the workshop offer to the specific needs of postdocs

### **Individual opinion** on the relevance of the following topics:

- Leadership
- Management
- Health, Equality & Diversity
- Career development inside of academia
- Career development outside of academia
- Communication & Presentation
- Research Practice & Funding

### **Additional questions:**

- Certificate program participation
- Course formats and ideal time slots



### **Participants**

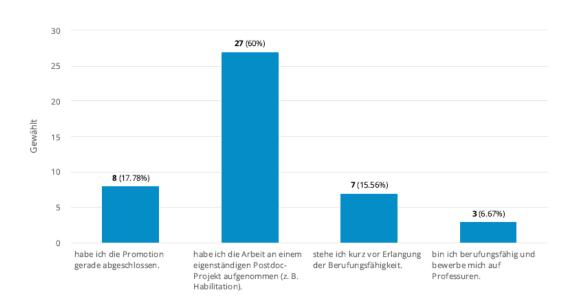
Approx. 5% of the subscribers > results are not representative, but show tendencies.

### **Survey German**

*N*=50 (58% female, 2% diverse)

#### Als promovierte\*r Wissenschaftler\*in

Anzahl Antworten: 45

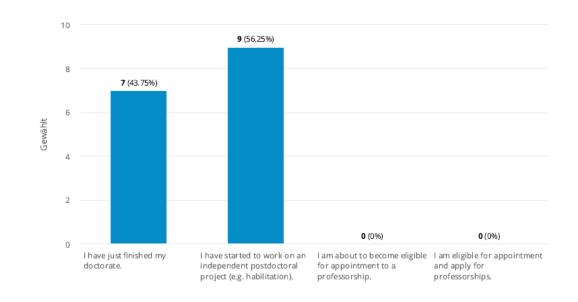


### **Survey English**

*N*=16 (44% female)

#### As a Postdoc

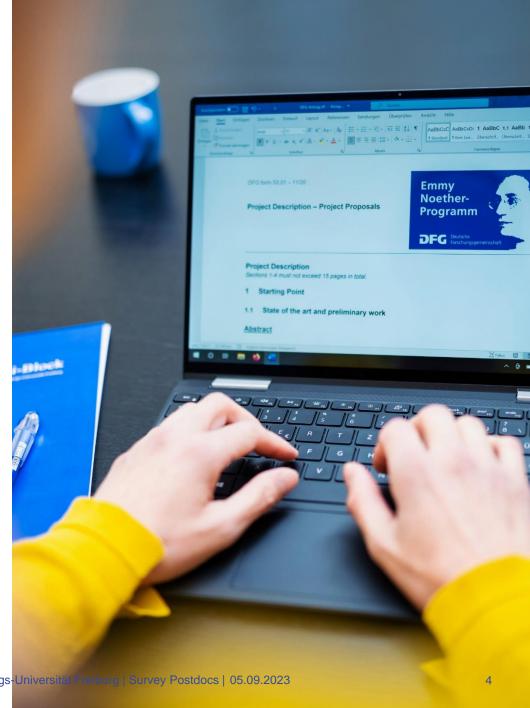
Anzahl Antworten: 16



### The 10 most relevant courses for postdocs (German, N=50)

blue = Funding green = Leadership black = various

- Individuelle Drittmittelantragsberatung (Individual funding consultations)
- Führungsaufgaben und Führungsverantwortung in der Wissenschaft (Leadership tasks and responsibilities in academia)
- Drittmittelanträge erfolgreich schreiben (Grant proposal writing)
- Finanzmanagement in Drittmittelprojekten (Financial management of third party funding projects)
- Überzeugend argumentieren und verhandeln (Successful discussions and negotiations)
- Projektmanagement (Project management)
- Sich selbst und andere gesund führen in der Wissenschaft (Mental Health & Leadership)
- Individuelle Karriereberatung für den außerakademischen Arbeitsmarkt (Individual career counseling for the non-academic job market)
- Leadership Essentials für angehende Führungskräfte (Leadership essentials for future leaders)
- Grundlagen der Wissenschaftskommunikation (Basics of science communication)



# The 10 most relevant courses for postdocs (English, *N*=16)

brown = Career Development green = Leadership blue = Funding

- 1. Supervision of PhD candidates
- 2. Financial Management of Third-Party Funding Projects
- 3. Early strategic planning of an academic career
- 4. First-generation academics and professorship
- 5. Mental Health in Academia: Leading yourself and others to promote health
- 6. Career with a child: Coping with the challenge of "familiy and research"
- 7. Leadership Tasks and responsibilities in Academia
- 8. Individual career consulting for the Non-Academic Job Market
- 9. Leadership Essentials for prospective leaders
- 10. Individual consulting on Third-Party Funding
- 11. Female Leadership



# **Qualitative Feedback and Suggestions**

- 38 course suggestions incl. feedback
- Focus: "Leadership" and "Diversity, Equality
   & Health"
- Struggle & frustration with working conditions in academia can be observed

Wege aus dem Konflikt: Wie geht man damit um, wenn sich Vorgesetzte zentrale Ideen von eigenständigen Forschungsprojekten ihrer Postdocs aneignen wollen?

gehört vermutlich zu mehreren der genannten Themen: Prophylaxe (!!) von Burnout und zu hohem Mental Load

Gern mehr zu dem Thema Diversität, Antirassismus und -diskiminierung in Verbindung mit feministischen und postkolonialen Ansätzen - hier besteht m.M.n. großer Handlungsbedarf im universitären Kontext

Chronische Erkrankung und Wissenschaft

Stärken identifizieren trotz Mängel in der Vita, Unterstützung durch Konfliktberatung

Einen Kurs zum Thema "Sexismus entlarven" und "Umgang mit Sexismus" (gerade wenn Abhängigkeitsverhältnis besteht) fände ich super.

To add on Anti-bias training, it is probably safe to say, everyone has a certain bias on different things. I think, managing biases is more effective way than anti-bias training to overcome the problem on this front.

Is professorship the only path in academia?

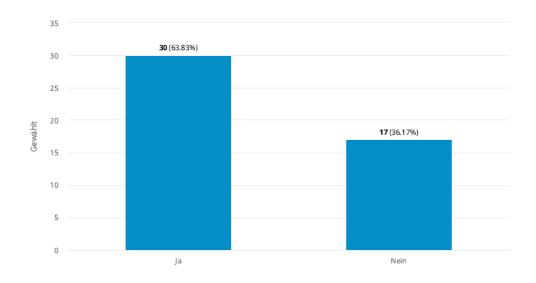
Aus meiner Sicht brauchen wir nicht Seminare zu dem Thema, sondern bessere Arbeitsbedingungen und weniger Ausbeutung von Postdocs.

Die Seminare sind zwar interessant, aber ich muss ehrlicherweise sagen, dass ich nie eines besuchen werde, weil dafür keine Zeit besteht. Die Notwendigkeit eines solch vielfältigen Angebotes ist an sich eigentlich als Systemfehler zu sehen. Wissenschaftler auf der Postdoc Ebene haben eh schon zu viele anderweitigen Aufgaben und müssen auch noch irgendwann Wissenschaft machen, anstatt sich auf diese Zusatzaufgaben auch noch vorzubereiten.

### **Certificate Program Participation**

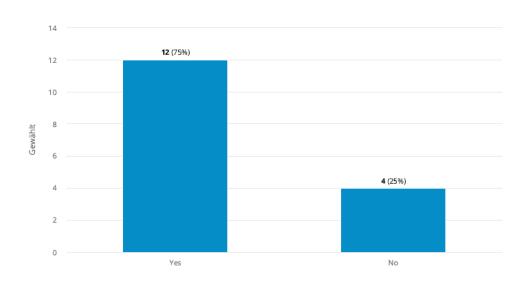
Würden Sie an einem 12-monatigen Qualifizierungsprogramm mit einem Abschlusszertifikat (ca. 3 Kurse verbindlich pro Semester zu ausgewählten Themen [z.B. Leadership, Mentoring, Coaching]) teilnehmen?

Anzahl Antworten: 47



Would you participate in a 12-month qualification program with an official certificat of completion (approx. 3 courses mandatory per semester on selected topics [e.g. leadership, mentoring, coaching])?

Anzahl Antworten: 16



### **Reasons for non-participation:**

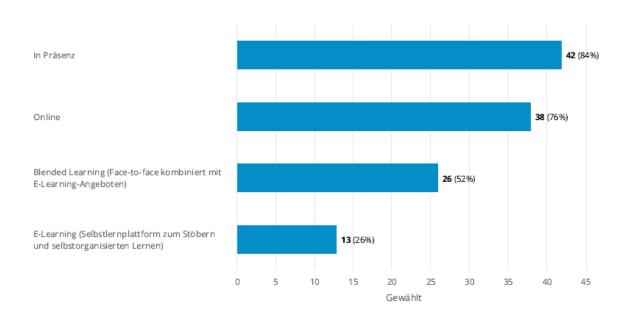
- Not enough time
- Not relevant for professorship appointments

- not possible due to limited contracts
- Already participated in a different program

### **Ideal Course Formats**

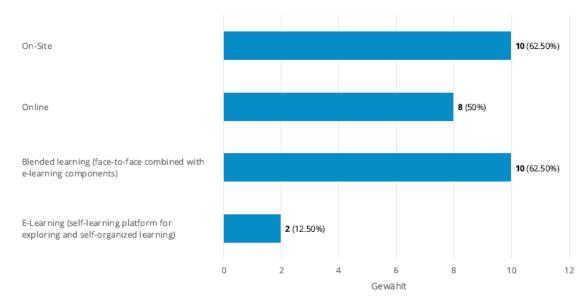
#### Welches Kursformat ist für Sie gut geeignet? (Mehrfachnennungen möglich)

Anzahl Antworten: 50



### Which course formats are best for you? (Multiple answers are possible)

Anzahl Antworten: 16



### Conclusion

- Workshops on third-party funding proposals and leadership are relevant for all, but soft skills (e.g. communication & presentation) are less important
- Particularly English-speaking postdocs rate orientation and career topics with diversity and health approaches (e.g., First-generation academics and professorship, Career with a child, or Mental Health in Academia) as relevant
- Approximately 65% of respondents would participate in a certificate program
- Course formats should primarily be offered synchronously (face-to-face, online)

# Adaptations in the upcoming Winter Term

- More workshops on third-party funding proposals and leadership
- Developing the concept for the certificate program
   "Leadership & Supervision in Academia
- Events on anti-bias and mental health first aid
- Piloting of the TwentyOne Skills e-learning platform with kick-off and closing events



## **Questions?**

Please contact <a href="mailto:ramona.wurst@zv.uni-freiburg.de">ramona.wurst@zv.uni-freiburg.de</a> or via phone: +49 761/203-6815